

Årsplan Koppang barnehage

Gyldighet

Denne årsplanen gjelder for tidsrommet 15.08.22 – 14.08.23

Hensikten med planen

Denne planen er laget som:

1. Informasjon om barnehagens innhold og arbeidsmåter til foreldrene og andre samarbeidspartnere
2. Arbeidsredskap for personalet i barnehagen

Årsplanen fungerer som rammeplan for hele Koppang barnehage, og bygger på Rammeplan for barnehagen fastsatt av Kunnskapsdepartementet.

Evaluering

Planen underlegges kontinuerlig vurdering, med total gjennomgang i april/mai

Det er styrer som har ansvar for at evaluering blir gjennomført, i samarbeid med pedagogiske ledere, fagarbeidere og assistenter. Samarbeidsutvalget skal godkjenne planen.

Innholdsfortegnelse

1 Nasjonale og kommunale føringer

1.1 Lov om barnehager - formålsparagrafen

1.2 Rammeplan

1.3 Fremtidsbilde og visjon

1.4 Kultur for læring

2 Barnehagens innhold

2.1 Danning, omsorg, lek og læring

2.2 Livsmestring

2.3 Arbeid mot mobbing, vold og overgrep

3 Satsningsområder

4 Barnehagens planer og arbeidsmåter

5 Samarbeid

6 Kvalitetssikring

1 Nasjonale og kommunale føringer

1.1 Lov om barnehager - formålsparagrafen

Barnehageloven, § 1: Formålsparagrafen

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet:

- ivareta barnas behov for omsorg og lek
- fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling
- bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon:
 - respekt for menneskeverdet og naturen
 - åndsfrihet
 - nestekjærlighet
 - tilgivelse
 - likeverd og solidaritet
 - verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn
 - verdier som er forankret i menneskerettighetene

Barna skal:

- få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang
- lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen
- utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter
- ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger

Barnehagen skal:

- møte barna med tillit og respekt
- anerkjenne barndommens egenverdi
- bidra til trivsel og glede i lek og læring
- være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap
- fremme demokrati og likestilling
- motarbeide alle former for diskriminering

1.2 Rammeplan

Rammeplan for barnehagen er en forskrift til lov om barnehager, som gir retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Rammeplanen finner du på norsk, samisk og engelsk her

Rammeplanen inneholder tema om

1. Barnehagens verdigrunnlag
2. Ansvar og roller
3. Barnehagens formål og innhold
4. Barns medvirkning
5. Samarbeid mellom hjem og barnehage
6. Overganger
7. Barnehagen som pedagogisk virksomhet
8. Barnehagens arbeidsmåter
9. Barnehagens fagområder

1.3 Fremtidsbilde og visjon

Stor-Elvdal kommune - Inkluderende, innovativ og stolt.

Inkluderende: for å skape bolyst hos innbyggerne og beholde nyinnflyttede til kommunen er det viktig at samfunnet er inkluderende og at vi er gode medmennesker.

Innovativ: vi må tenke nytt og kreativt for å løse utfordringer de kommende årene. Våge å ta i bruk nye løsninger og være omstillingsvillige.

Stolt: det er viktig å være stolt av kommunen vår, og vise dette utad. Vi har så mye flott å vise fram, og har fått til mye her.

Koppang barnehage skal arbeide med disse fremtidsbildene på vår måte gjennom å være **inkluderende** i møte med nye barn og ansatte, **innovative** i å ta i bruk alt det nye vi skal møte og **stolte** over barnehagen og bygda vår i dette barnehageåret

Visjon

Det er utarbeidet en felles visjon for barnehagene i Stor-Elvdal:

"Barnehagene i Stor-Elvdal - et trygt sted for lek, læring og mestring".

Koppang barnehage har også en egen visjon og 4 grunnverdier som skal være styrende for tilbudet vi gir til barna:

"Vær den du er"

Trygghet – Glede – Respekt – Toleranse

1.4 Kultur for læring

Barnehager og skoler i Stor-Elvdal deltar sammen med alle de andre kommunene i Hedmark i utviklingsarbeidet **Kultur for Læring**, der målet er å videreutvikle barnehagens pedagogiske praksis slik at barna får realisert sitt potensial for trivsel, utvikling og læring.

Områdene vi har valgt å jobbe med i Stor-Elvdal kommune er:

- Vennskap og fellesskap
- Utagerende og læringshemmende adferd

Barnehageåret 2022-2023 skal personalet fullføre kompetansepakken «Å skape gode relasjoner i barnehagen».

Mål	Tiltak
Alle barn har en venn	<ul style="list-style-type: none">• Vi legger til rette for relasjonsskaping og inkludering i leken og i rutinersituasjoner i barnehagehverdagen• Psykologisk førstehjelp• Felles aktiviteter og lek på tvers av avdelingene
De ansatte er bevisste betydningen av gode relasjoner for barnas utvikling	<ul style="list-style-type: none">• Gjennomføre Kompetansepakken «å skape gode relasjoner i barnehagen» for alle ansatte• Pedagogisk analyse på barnehagens pedagogiske praksis med relasjonsarbeidet i fokus

2 Barnehagens innhold

2.1 Danning, omsorg, lek og læring

Barnehagen skal være en dannelsesarena for barna, der de voksne er "medopplevere" som tar barna med på "dannelsesreiser" i hverdagen og gjennom ulike tema. Vi undrer oss sammen med barna, og gir barna varierte utfordringer og meningsfylte aktiviteter.

Barna skal bli møtt med omsorg i alle situasjoner i hverdagslivet, og lære å vise omsorg for andre. Vi arbeider med sosial kompetanse og "Den gyldne regel": Det du vil andre skal gjøre mot deg, skal du gjøre mot dem.

Barnehagen skal også være en arena for lek og læring. Det er leken som er barnas fremste læringsarena, og barnehagen må være organisert på en måte som gir barna mulighet til lek og aktiviteter inne og ute sammen med lekne og lekende voksne.

Store deler av barnehagedagen består av lek - leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes som en grunnleggende livs- og læringsform. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, for sosial og språklig samhandling, og skal bidra til at alle barn kan oppleve trivsel, glede, humor, spenning og engasjement alene og sammen med andre.

LEK gir livsglede, styrke og motivasjon for læring!

2.2 Livsmestring

Rammeplanen sier dette om Livsmestring:

... Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

.....Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Mål	Tiltak
Alle barn opplever god tilknytning i barnehagen	<ul style="list-style-type: none">• God tilvenning med primærkontakt• Fokus på overganger innad i barnehagen• Være følelsesmessig engasjerte i barna• Vise praktisk og emosjonell omsorg i det daglige
Barna opplever mestring i barnehagehverdagen	<ul style="list-style-type: none">• De voksne setter grenser på en vennlig og anerkjennende måte

Alle barn opplever god selvfølelse og egenverd	<ul style="list-style-type: none"> • De voksne bekrefter barnas følelser og viser omsorg når de møter motgang • Vi gir oppgaver som den voksne og barnet selv tror de kan greie
Barna opplever hverdagslykke i barnehagen	<ul style="list-style-type: none"> • Gjøre barna oppmerksomme på gode øyeblikk og fine opplevelser i hverdagen – små og store gleder • Være bevisste på det å dele med hverandre • Lære å sette ord på følelser • Ha fokus på vennskap – å knytte bånd til andre barn • Ha positivt fokus på MANGFOLDET i barnehagen
Barna mestrer og kan snakke om egne og andres følelser	<p>Vi bruker verktøyet «Psykologisk førstehjelp – grønne tanker glade barn», med samlinger gjennom hele året</p> <p>«Røde og grønne bamser» er synlige i barnehagehverdagen og brukes som redskap for å snakke med barna om følelser</p>

2.3 Arbeid mot mobbing, vold og overgrep

Mål	Tiltak
Unngå at mobbing skjer i barnehagen	<ul style="list-style-type: none"> • Forebygge mobbing ved å bygge opp barns sosiale kompetanse • De voksne er nær nok til å se og høre slik at mobbing oppdages, er tilgjengelige og bryr seg • Tidlig samarbeid med foreldrene til mobbeutøvere og mobbeutsatt
Ingen barn skal oppleve omsorgssvikt, vold eller overgrep Skape åpenhet om temaet kropp og seksualitet	<ul style="list-style-type: none"> • Forebyggende arbeid – overfor barn og foreldre • Skolering av ansatte i temaet • Fokus på meldeplikt til barnevern og politi • «Kroppen» som fast tema hvert år

Barnehagen har en egen plan for forebygging og håndtering av mobbing.

Endringer i Lov om barnehager trådte i kraft 01.01.21 (§41-43). Nå lovfestes alle barns rett til et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Det settes også krav til aktivitetsplikt for barnehagen i situasjoner der det meldes fra om at et barn ikke har et trygt og godt miljø i barnehagen. Barnehageloven finner du her:

https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64/KAPITTEL_3#%C2%A712

3 Satsningsområder

4 Barnehagens planer og arbeidsmåter

5 Samarbeid

6 Kvalitetssikring

Dokumentasjon

Mål	Tiltak
Barnehagen har gode rutiner for dokumentasjon av barnas læring og personalets arbeid	<p>Dokumentasjon overfor foreldre og samfunnet rundt oss:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bilder og "Photostory" fra dagligliv, aktiviteter, turer, arrangementer• Ukesrapporter fra hver avdeling i Visma foresatt appen + dagbokposter ved spesielle eventer• Gode og fleksible tema- og ukeplaner• Oppsummering av perioden i "nyhetsbrev" til foreldrene• Barnas permer med bilder, tegninger og lignende• Innlegg på kommunens hjemmeside <p>Dokumentasjon til intern bruk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bruk av kartleggingsverktøy (TRAS, ALLE MED, Nya SIT) som forberedelser til foreldresamtaler ved behov• Observasjoner• Nedskrevne vurderinger/ evalueringer av aktiviteter / opplegg / tema / planer

Refleksjon og vurderingsarbeid

Mål	Tiltak
God kvalitet på tjenesten vi yter	Refleksjon og vurdering :

Reflekterte ansatte med god kompetanse om arbeid med barn	<ul style="list-style-type: none">• Barnehagens innhold og de voksnes arbeid vurderes kontinuerlig, med refleksjon som arbeidsform <p>Vi bruker pedagogisk analyse som verktøy.</p> <p>Vi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Observerer egen praksis – "hva gjør vi?"• Reflekterer over egen praksis – "hvorfor gjør vi det, hva er bra, hva kan bli bedre?"• Forbedrer egen praksis – "hvordan kan ting bli bedre?"• Vi veileder hverandre
---	--