

kommuneplan

kommunedelplan

regler og retningslinjer

■ **REGLER OG RETNINGSLINJER**

- **Forskrift - Reglement for orden og adferd (ordensreglement) ved skolene i Stor-Elvdal kommune.**

Planinformasjon	
Gjeldende tidsrom:	Fra 1.04.2014
Tidspunkt for revidering:	<a href="#">Klikk her for å skrive inn en dato.</a>
Lovhjemmel:	Opplæringsloven § 2.9
Plantype:	Regler og retningslinjer
Handlingsdel:	Ja, inngår i planen.
Arkivreferanse:	2010/277 - Vedtatt i sak 14/8, 19.03.14 - Hovedutvalg for kultur og oppvekst
Stikkord planinnhold:	Ordensreglement

sektor:  
**SENTRALADM.**



# Forskrift - Reglement for orden og adferd (ordensreglement) ved skolene i Stor-Elvdal kommune

## 1 Kapittel 1 Innledning

---

### 1.1 Hjemmel

Dette ordensreglement er gitt med hjemmel i Lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa.

### 1.2 Formål

Skolene i Stor-Elvdal skal preges av et konstruktivt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte, der elevene lærer å se seg selv som medansvarlige for et godt fellesskap og der sentrale verdier som respekt, toleranse, ansvar og åpenhet blir vektlagt.

Ordensreglementet for skolene i Stor-Elvdal skal være et virkemiddel for å nå en slik målsetting. Reglementet tar utgangspunkt i at skolen er til for elevene og at elevene ønsker å bruke sine positive ressurser til å bidra til et godt skolemiljø for alle.

### 1.3 Innhold og virkeområde

Ordensreglementet omfatter alle grunnskoler. Reglementet gjelder også Stor-Elvdal kulturskole og skolefritidsordningene.

Ordensreglementet inneholder regler for adferd, regler for hvilke tiltak som skal brukes mot elever som bryter reglementet (sanksjoner) og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles (saksbehandlingsregler). Reglementet kan ikke fravikes.

Skolene har ansvar for elevene i undervisning, arrangementer, ekskursjoner med mer, der elevene er under skolens ledelse. Dette innebærer at ordensreglementet gjelder i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer, på skoleveien og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel leirskole og studieturer.

### 1.4 Skolene sitt eget ordensreglement, bl.a. om elevenes psykososiale skolemiljø, Opplæringsloven § 9a-3

I tillegg til et felles ordensreglement for skolene i Stor-Elvdal skal den enkelte skole utarbeide sitt eget reglement for trivsel, orden og adferd. Dette reglementet skal ta utgangspunkt i lokale forhold og skal særlig sikre at skolen har rutiner og prosedyrer for å ivareta elevenes psykososiale skolemiljø.

Samarbeidsutvalget vedtar det lokale reglementet. Alle skolens rådsorganer skal være delaktige i utarbeidelsen av reglementet.

Ved eventuell motstrid vil bestemmelsene i opplæringsloven og i det felles kommunale ordensreglementet ha forrang framfor det lokale reglementet.

## 2 Kapittel Elevers rettigheter og plikter

---

### 2.1 Rettigheter

Som elev har du både rettigheter og plikter. Du har krav på

- at alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging/mobbing
- at du får et godt lærings- og skolemiljø

### 2.2 Plikter

Du har plikt til å

- arbeide for å få et godt lærings- og skolemiljø
- behandle andre på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- ikke plage eller mobbe noen, verken fysisk, psykisk eller verbalt

## 3 Kapittel Regler og sanksjoner

---

### 3.1 Regler for orden og adferd

Skolen er lærings- og arbeidsplass for mange mennesker, både barn, unge og voksne. Sammen har vi et ansvar for hvordan ting fungerer på skolen. Det er viktig å skape et godt arbeidsmiljø for både elever og ansatte på den enkelte skole.

Alle elever skal følge vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk. Det betyr at elevene skal

- vise hensyn og respekt for andre
- vise respekt for undervisningen og gjøre sitt for å holde arbeidsro i timene
- møte presis til timer og avtaler
- gjøre skolearbeidet til avtalt tid
- holde god orden
- gjøre sitt for å holde skolens område rent og ryddig
- ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne, og stelle pent med skolebøker og annet undervisningsmaterieell
- ta godt vare på personlige eiendeler og så langt som mulig unngå å ta med verdisaker på skolen
- følge skolens regler for nettvett og IKT-bruk.

Dette er ikke tillatt:

- banning, slåssing og forstyrrelse av andres lek
- rasistiske utsagn og handlinger
- mobbing (gjelder også digital mobbing)
- seksuell trakassering

- sjikane på grunn av religion eller livssyn
- å bære kniv, våpen eller andre gjenstander som kan være farlige
- å være i besittelse av, eller bruke rusmidler

### 3.2 Sanksjoner

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Dette gjelder både for tiltak i det felles ordensreglementet for Stor-Elvdal kommune og for de lokale ordensreglementene. Eleven skal hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg.

Brudd på regler som følger av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i dette kapittel, hvis ikke annet er særskilt nevnt.

Det skal bare ilegges sanksjoner som følger av lov eller reglement. Ved brudd på regler som følger av de lokale ordensreglementene som samarbeidsutvalgene har fastsatt, gjelder det samme.

Elever plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan ytterligere sanksjoner ilegges.

Fysisk refsing og annen krenkende behandling må ikke benyttes. Med fysisk refsing siktes det ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjoner, rydding eller vask etter seg selv eller andre.

Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen.

#### 3.2.1 Tiltak mot brudd på ordensreglene

Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak alt etter sakens alvor:

- Muntlig irettesettelse
- Muntlig melding til foresatte
- Skriftlig irettesettelse/advarsel
- Skriftlig melding til foresatte
- Inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte. Inndratte gjenstander kan tilbakeleveres foresatte.
- Overføring til en annen gruppe eller klasse. Foresatte informeres
- Utelukking av enkeltelever fra spesielle arrangement og aktiviteter.  
Foresatte informeres hvis mulig i god tid.
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (for eksempel rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging o.l.)
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/rektor og/eller utføring av pålagte oppgaver

#### 3.2.2 Bortvising

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.-10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre

dager. Elever på 1.-7. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen.

Rektor gjør vedtak om bortvisning etter å ha rådført seg med elevens kontaktlærer/lærer. Før det blir gjort vedtak, skal eleven ha fått mulighet for å forklare seg muntlig og en skal ha vurdert å bruke andre hjelpe- og refsingstiltak, f. eks. bruk av felles historie/elevmegling og/eller konfliktrådet.

Foresatte til elevene skal varsles før bortvising iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn, og før bortvising for hele dager på 8.-10. klassetrinn.

### **3.3 Konkret om overtredelser og sanksjoner**

#### **3.3.1 Ikke dokumentert fravær**

Dersom eleven kommer for sent eller er ubegrunnet borte fra skolen, vil hjemmet kontaktes for å få klarlagt årsaken til fraværet. De tiltakene som iverksettes, må ses i sammenheng med årsaken og eventuelt hyppigheten av fraværet.

Foresatte skal involveres når fraværet går ut over elevens læring og virker forstyrrende for klassens totale læringssituasjon. Foresatte må også informeres om det ansvaret de har for elevens fremmøte til undervisning etter Opplæringsloven § 2-1.

Når det gjelder permisjon og annet dokumentert fravær, vises til permisjonsreglementet for elever i Stor-Elvdal kommune.

#### **3.3.2 Mobbing og voldelig atferd**

Stor-Elvdal kommune har en felles handlingsplan for å sikre elevene et godt psykososialt arbeidsmiljø.

Vold eller trusler om vold aksepteres ikke i skolene i Stor-Elvdal. Mobbing er fysisk og/eller psykiske angrep som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte. Dette regnes også som vold.

Elever som truer med vold eller utøver vold kan vises bort fra undervisningen/skolen. Voldsutøverens foresatte og offerets foresatte skal kontaktes. Grove voldsepisoder vil bli politianmeldt.

#### **3.3.3 Medbringe farlige gjenstander**

På skolens område er det ikke tillatt å medbringe gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre, når det ikke fremstår som sannsynlig at gjenstanden bare skal benyttes til andre, lovlige formål.

Farlige gjenstander beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til elevens foresatte etter skoletid.

### **3.3.4 Rusmidler**

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område.

Skolen beslaglegger rusmidler som medbringes på skolens område. Tobakk og alkohol skal overlates til elevenes foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

Ved gjentatte beslag, skal saken rapporteres til skolehelsetjenesten.

### **3.3.5 Hærverk på skolens bygninger og eiendeler tilhørende skolen, elever eller ansatte.**

Forsettlig eller uaktsom skade eller hærverk på skolens eiendom og utstyr kan medføre et erstatningskrav overfor foresatte. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr, jfr. Skadeerstatningsloven § 1-1 og 1-2.

Elever som utøver hærverk, kan pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt, når opprydningen består i arbeid eleven har forutsetning for å utføre, og arbeidet står i rimelig forhold til overtredelsen.

### **3.3.6 Mobiltelefon og internett**

Samarbeidsutvalget ved den enkelte skole vedtar regler for bruk av mobiltelefon i skoletiden. Samarbeidsutvalgene vedtar også sanksjoner for brudd på reglene.

Skolens internett-tilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed. Dette gjelder også bruken av e-post. Denne regelen er ikke til hinder for at skolens internetttilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte undervisningen.

Samarbeidsutvalget ved den enkelte skole skal vedta nettvettregler basert på regler utarbeidet av Redd Barna. Reglene skal også inneholde en brukeraftale mellom skolen og elevene for bruk av skolens datautstyr utenom den organiserte undervisningen.

Dersom elevene bryter reglementet, kan dette føre til tiltak etter punkt 3.2.1 eller 3.2.2. Ulovlige forhold kan bli politianmeldt.

### **3.3.7 Reaksjonsmåter ved fusk**

Fusk eller forsøk på fusk får konsekvenser for vurdering/karakter i orden. Har eleven fusket i en prøvesituasjon, vil prøven bli annullert. Elever på ungdomstrinnet skal varsles om muligheten for ikke å få halvårsvurdering.

Eksamen i et fag kan annulleres dersom eleven har fusket eller prøvd å fuske på eksamen. Spørsmålet om annullering av eksamen i faget skal avgjøres av rektor. Vedtak om annullering av eksamen kan innklages til Fylkesmannen. Eleven har likevel rett til å fullføre eksamen på eksamensdagen.

### **3.3.8 Undersøkelse**

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av punkt 3.3.3 og/eller punkt 3.3.4, kan skolens ledelse foreta undersøkelse i garderobeskap og bokskap som disponeres av elevene. Dette bør i størst mulig grad foretas i samarbeid med eleven.

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av punkt 3.3.3 og/eller punkt 3.3.4, kan skolens ledelse be elevens foresatte om tillatelse til å foreta utvendig kontroll av elevens eiendeler som lommer i klær, sekker eller bagger. Om mulig skal elevens foresatte gis anledning til å være tilstede ved en eventuell kontroll.

### **3.3.9 Straffbare forhold**

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Elevens foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt politiets bistand.

### **3.4 Enkeltvedtak**

En beslutning om å vise bort en elev for én hel dag eller flere dager vil være å forstå som et enkeltvedtak etter Forvaltningsloven (jfr. kapittel 5). Øvrige sanksjoner og refsingstiltak vil normalt ikke være enkeltvedtak. Dersom avgjørelsen anses å ha stor betydning for den enkelte elev (eks. vedtak om utelukking fra enkelte arrangementer), bør rektor likevel vurdere å følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak.

### **3.5 Flytting av elev til annen skole**

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn nærmiljøskolen uten foreldrenes samtykke. Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal en ha prøvd andre tiltak. (Jfr. Opplæringsloven § 8-1, 3. ledd).

Rådmannen tar avgjørelse i slike saker.

### **3.6 Politianmeldelse**

Ulovlige forhold på skolens område vil kunne bli politianmeldt. Det vil normalt være den som anses som fornærmet, som må levere en eventuell politianmeldelse. Skolen vil kunne være behjelpelig i utforming av anmeldelsen.

## 4 Kapittel Grunnlaget for vurdering i orden og adferd (Forskrift til Opplæringsloven § 3-6)

---

- 4.1 Grunnlaget for vurdering i orden og adferd er knyttet til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet til skolen.
- 4.2 Grunnlaget for vurdering i orden er knyttet til om eleven er forberedt til opplæringen, og hvordan arbeidsvanene og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det innebærer blant annet om eleven er punktlig, følger opp arbeid som skal gjøres, og har med nødvendig læremiddel og utstyr.
- 4.3 Grunnlaget for vurdering i adferd er knyttet til hvordan eleven oppfører seg overfor medelever, lærere og andre tilsatte i og utenfor opplæringa. Det innebærer blant annet om eleven viser hensyn og respekt for andre.
- 4.4 Vurderingen av orden og adferd skal holdes atskilt fra vurderinga av elevens kompetanse i faget.
- 4.5 I vurderingen i orden og adferd skal det tas hensyn til forutsetningene som eleven har. Til vanlig skal det ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser; unntaket er dersom enkelthendelsen er særlig klanderverdig eller grov. Fravær kan føre til nedsatt karakter i enten orden eller i adferd.

## 5 Kapittel 5 Saksbehandling

---

Behandlingen av brudd på ordensreglementet følger saksbehandlingsreglene i Opplæringsloven § 2-9, samt Forvaltningsloven (fvl) § 11, herunder kap III - kap. VI ved enkeltvedtak. Ved avgjørelse skal følgende saksbehandlingsregler uansett gjelde:

- 5.1 Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- 5.2 Før alle typer refsingstiltak iverksettes, har elevene krav på å forklare seg overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ha med seg foresatte. Vedtak skal begrunnes.
- 5.3 Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved enkeltvedtak og ev. andre avgjørelser av særlig betydning, skal begrunnelsen gis skriftlig.
- 5.4 Elevens foresatte skal få informasjon om sakens innhold og avgjørelsen som skolen har fattet. Ved alvorlige overtredelser bør informasjon så vidt mulig gis *før* evt. tiltak iverksettes. Ved



mindre alvorlige overtredelser skal informasjon senest gis ved neste foresattesamtale. Jfr. ellers de enkelte punkt.

## **6 Kapittel 6 Ikrafttredelse og kunngjøring**

---

- 6.1 Denne forskriften trer i kraft fra vedtaksdato.
- 6.2 Reglementet for orden og adferd, både det kommunale og det lokale, gjøres kjent for elever, foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse, senest innen utgangen av august. Dette ansvaret påhviler hver enkelt skole. Reglementet skal være tilgjengelig på skolens/kommunens nettsider.